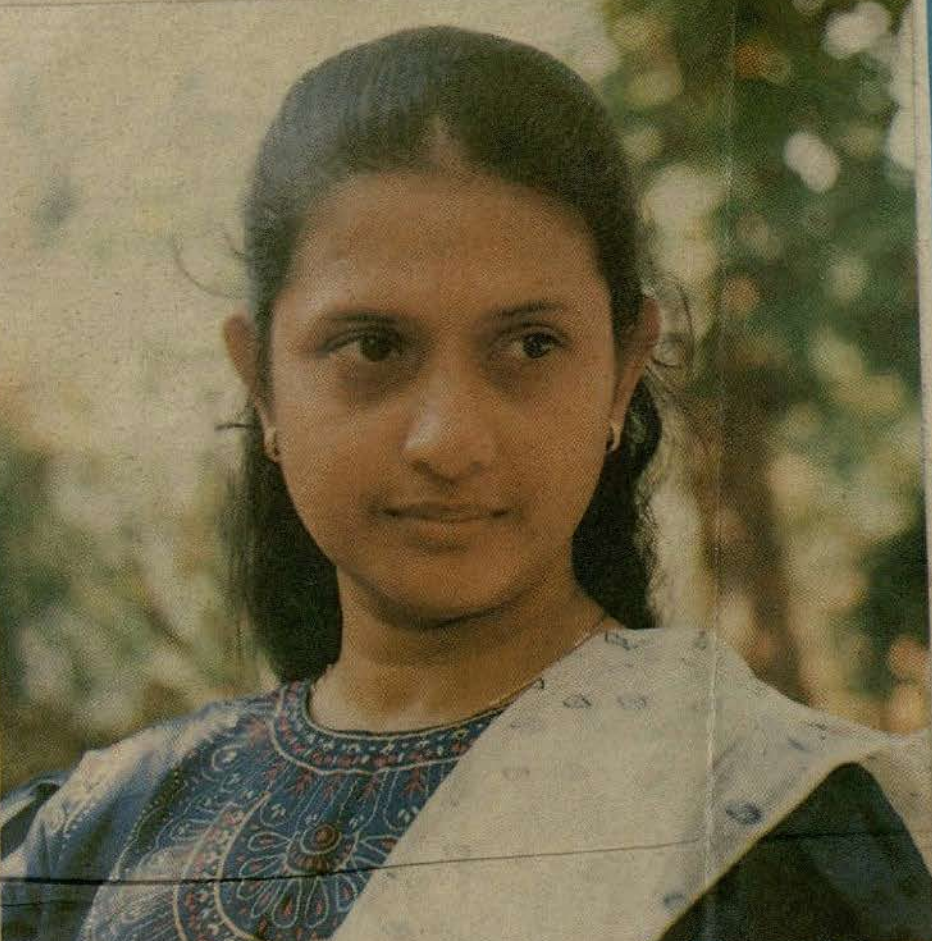


රැහැමිටි චරම් ලද ලකුණම්

ඇය ගැන මා ඔබට කෙසේ හඳුන්වා දෙන්නද?..... දුෂ්කරතා මාතෘ වෙලි නාට්‍යයේ පිලිවිහි ඔබට මතකද? එසේත් නැතිනම් දු දරුවෝ වෙලි නාට්‍යයේ අසේලෙන් නංගි "වමිලා" ඔබට මතක ඇති.

ඒ ඇය පසුගියදා ප්‍රංචි නිරයෙන් ඔබ හමුවට පැමිණි ස්වරූප දෙකක් පමණි. පාසල් වේදිකාවෙන් ප්‍රසිද්ධ වේදිකාරී වත් රසනිත් ප්‍රංචි නිරයටත් පියරට තබමින් නොතිම් ගමනක මග සලකුණු රැසක් සනිටුහන් කළ ඇය ලක්ෂී දමයන්ති බුලත්සිංහලනම් දුරුවා ලක්ෂී මට හමුවුනේ බොරැල්ලහමුව නර වෙදුද සංකීර්ණයේ වූ ඇලේම ව්‍යාපාරික ස්ථානයකදීය. ඇ රජු, ඇ වම නැලපෙන ප්‍රංචි ව්‍යාපාරයටත් පවත්වාගෙන යනවා, ව්‍යාපාරය ප්‍රංචි දුරුවා ඇට නිදහසක් නම් තිබුණේ නැත. ලැබුණ සුළු අරයාරයක් ප්‍රයෝජනයට අරගෙන මම ඇයත් සමඟ දොඩනෙර වන්නට දුණා.



"පාසල් කාලයේ ඉදුන් මෙන් රැඩි උනන්දුවක් තිබුණේ බාහිර වැඩ වලට. නවත්න ගයන්න වගේම රඟපාන්න මම අසාමි. එ නිසා මට පාසලේ වුනත් යම් පිලිගැනීමක් තිබුණා. මම මා ඉන්න අතරේ තමයි අපේ විදුහල්පතිවරයාගේ මාර්ග යෝජනා ක්‍රමෝපායට කාර්ය වසම් මගන්වීමට හදුනා ගන්නට ලැබුණේ.

මෙ අතරේ දයානන්ද ගුණරත්නගයන්ගේ "ආනන්ද ජර්නලය" නාට්‍යයට නවත්න ගයන්න රඟපාන පුළුන් කෙනෙක් නොමැති ඉන්නවා. පුළුන්ගම ඒ සදහා කෙනෙක් වන්න කියලා ආවටතරක් කාල තිබුණා මාව තමයි වනගට යැව්වේ. දුරස් දෙකතුනකින් මට ආනන්ද ජර්නලය වල විවිධ ඉමිකා රසකම විවිධ දෙන්න පුළුන් දුණා.

ලක්ෂී පාසල් ගියේ බොරැල්ල යාපේරා බාලිකාරට. පාසල් කාලයේදී ප්‍රසිද්ධ වේදිකාරී වූ නැබු ලක්ෂී සිය නරඹනා නාට්‍යයේ ගැලපෙන ජර්නලය නැම අතින්ම නැලපෙන බර දයානන්ද ගුණරත්නගයන් තේරුම් ගත් නිසාම ඇය නරඹනාගි ගැලප වන්නටත් සිදුනා.

"මම ආනන්ද ජර්නලය වලත් නරඹනා නාට්‍යයෙන් රඟපාන කාලයේ කුඩා පවුලක නාට්‍යයට සම්බන්ධ වුනා. එහි ගායන වෘත්තයේ ඉන්න අතරේම සමහර අවස්ථාවලදී පවුලේ ජර්නලයක් කළා. එතනදී තමයි මම දේවිකා මිනිගානිව හදුනා ගත්තේ. ඇය තමයි මාට වෙලිනාට්‍ය කෙසේදට අරගෙන ගියේ. ඩී. ඩී. නිනාලිසිංහලේ "සුළු නාට්‍යයට මාව තෝවා ගත්තා."

ලක්ෂී පාසල් යන කාලේදී කළේ සිත්ද කියන එක. නවත එක රඟපාන එක විටත්ම නොවෙයි. ඇය අධ්‍යාපන කටයුතු අතරට කළේත් නැත. ඒ නිසාම ඇයට උසස් වෙලි විභාගය හෙදින් සමත්ව කොළඹ විශ්ව විද්‍යාලයට ඇතුළුවන්නටත් ඊරම් ලැබුණා.

"මම "සුළු නාට්‍යයේ නිරිතට පස්සේ විභාග වැඩ කටයුතු නිසා කලා කටයුතු වලින් ඊරම් ගත් ඇත් වෙලා තිබ්වා. නැබැයි මගේ නම් විශ්වවිද්‍යාලයේ තිබුණේ නැත.



"මම විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වුනේ එතනදී උකත් කැනෙන බාහිර වැඩ කරන්න පුළුවන් පරිසරයක් උදවෙයි කියන බලාපොරොත්තුවෙන්. විශ්වවිද්‍යාලයක නම් ඒ සදහා අවශ්‍ය ඉඩකඩ නිදහස තියෙයි කියලා අපි හිතුවා. නමුත් අපි හිතාගෙන ගිය පරිසරය එතන තිබුණේ නැත. තිබුණ නිදහස් වාතාවරණය තුළුවන් වැඩ කරන්න අය තිබ්වේ නැත. නැමෝම පොතවම ඇලිලා පොත් ගුල්ලෝ වගේ. ඒ අය විශ්වවිද්‍යාලයට එන්නේ කොහොම හරි විභාගේ පාත්කරගෙන ගෙදර යන්න.



සාර්වක පවුල් පීච්චයක් ගත කරනවා. මගේ හැදෙකම පුළුන්තාව මගේ පවුලයි."

ලක්ෂී නැවත වෙලිනාට්‍ය කෙසේදට අවසිරණ වුණේ ජයන්ත වන්දිමිගේ දුෂ්කරතා මාතෘට සම්බන්ධ වෙමින්. එහි ඇ නිරූපණය කළ පිලිවිහිගේ ඉමිකාරී හරිත් වෙලිනාට්‍ය වාග්‍යාසයට එක්වෙන්න ඇයට එක්තරා සන්ධිතාවයක් වුණා.

"ජයන්ත අයිසාගේ දුෂ්කරතාමාතෘට මට අවස්ථාව ලැබුණේ අතමිබෙන් වගේ. ඊට පස්සේ ප්‍රසන්න ජයකොඩිගේ සාධනම්කා. දු දරුවෝ.

පීච්චයටත් අවශ්‍ය වාසම් මට මනුගෙන් ලැබුණා හැබැයි මනු කැමති වුණේ නැත අපි වෙන වෙන නාට්‍යවලට යනවා. එතෙ උනෙන් මනු අපට තිබු ආදරය තිබුණෙයි. එයා කියපු රත් දෙයක් තමයි නැමු ලෙඩි කලා කෙසේදට නිරිතට නිසි වාසයේදී විවිධ විධ යුතු බව. තමන්ගේ වචනා කාලය කලාවට කැප කරනවා වගේම පීච්චය ගනිත් කලිය යුතුයි කියලා අවවාද කලා. දයානන්ද ගුණරත්නගයන් විශ්වවිම මට දැනුනේ හරියට මගේ කලා පීච්චයට වැදුන මට සහරක් වගේයි."

සමහර තමන්ගේ පීච්චයේ පාඨවිමත් කාලය ගෙවන්නේ විශ්ව විද්‍යාල සමය තුළදී. ඒ වුනා ලක්ෂී නම් කිරිවේ "වනම කතාවක්. ඇය පීච්චයේ වාසනාවන්තම කාලය ලෙස සලකන්නේ ඇගේ පාසල් කාලයයි.

"මම විශ්වවිද්‍යාලයට ඇතුළු වුනේ එතනදී උනත් සැනෙන බාහිර වැඩ කරන්න පුළුන් පරිසරයක් උදාවෙයි කියන බලාපොරොත්තුවෙන් විශ්ව විද්‍යාලයක නම් ඒ සදහා අවශ්‍ය ඉඩකඩ නිදහස තියෙයි කියලා අපි හිතුවා. නමුත් අපි හිතාගෙන ගිය පරිසරය එතන තිබුණේ නැත. තිබුණ නිදහස් වාතාවරණය තුළුවන් වැඩ කරන්න අය තිබ්වේ නැත. නැමෝම පොතවම ඇලිලා පොත් ගුල්ලෝ වගේ. ඒ අය විශ්වවිද්‍යාලයට එන්නේ කොහොම හරි විභාගේ සාධකරගෙන ගෙදර යන්න.

මේ අය විශ්වවිද්‍යාල පීච්චය තුළ ලැබූ යුතු නිසාම එල ප්‍රයෝජන පාඨවිම ලැබුද කියන එකත් සැකයි. හැබැයි අන් අන්ගමි පාසක වෙනසක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ තියනවා. නමුත් අපේ කාලේදී නම් ලකුණම් නිසා පාඨවිම ලැබුණේ නැත."

ලක්ෂී පීච්ච වෘත්තිය හරියට නවකම තෝවා ගන්න කෙනෙක් නොවෙයි. ඒ වගේම අද වෙනත් රැකියාව. කාමින් රඟපාමට අවශ්‍ය නිසාම ලකුණම් නරඹන බර බරත් ඇය දන්නවා. ඒ නිසාම ඇ ඇම ම නැලපෙන ක්‍රමාන්තයක් කරනවා. රූපලාවන්‍ය පාර්මලා වස්ද හදවා ඇති ඇයගේ කුඩා මැහුම් කැප්පුවේ මනමලියක් වෙත් ගැනවීමේ අයතනයක් ද පවත්වාගෙන යනවා. ඒ තුළින් තමන්ට අවශ්‍ය නිදහස හා අර්ථක යක්තිය යන දෙකම ලැබෙන බවයි ඇගේ අදහස.

**බුලිත ප්‍රදීපකුමාර
හාකාර්ය
සංඛ ගාල්ලෙන්**

මුද්‍ර විශ්ව විද්‍යාලයට තේරෙයි කියලා. මට පස්සේ පුදුමත් තිබුණා. කොහොම උනත් විශ්වවිද්‍යාලයේ පළමු වසරේ ඉගෙන ගන්න කාලයේම විවිධ ප්‍රවෘත්තියටත් ඇතුළු වුනා. මේ නිසා මම කලා කටයුතු වලින් සැලකිය යුතු කාලයක්ම අයිත් වෙන්න වුණා."

හරි අප්‍රාධයි. ලක්ෂී බාහිර වැඩ කරන ගන්න, ඒ කිරිවේ නවත ගයන රඟපා අතරම විභාගෙන් කෙදට කරගත්ත. ඒ විටත් ද අන්තීමට විවිධගෙන් සිදු වුණා. මා ඒ පිලිබදවත් විස්තර ඇගෙන් ඇහුවා.

"ඒ මම හම දෙයක්ම කළා. මට සිසිල් අධිකාරී හමුවුණේ මම සාමාන්‍ය වෙල කරන කාලයේ. අපේ දහ හදුනා ගැනීම අන්තීමේ දී කෙළවර වුණේ විවිධයකින්. ඒ වසර 7 ක ආශ්‍රයකින් පස්සේ. 1990 දී අන් අපිට අවුරුදු 4 ක සුරතල් දුටුකුත් ඉන්නවා. මම අද තාප්පිමත් බරුක හැටියට

ගහලෙන් ඊරේම වගේ වෙලි කියවකම රඟපාවා. ඉදිරියේ දී එක ජයන්ත අධිකාරීගේ "අභාල සන්නය" වෙලි නාට්‍යයටත් මම සම්බන්ධ වුනා."

ලක්ෂී තමන්ට කලා ලෝකයට එන්න පාර කියා දුන් පිරිස ගැන කතා කළේ මගත් තක්තියකින්. ඇය එකහුස්මට ඒ පිරිස ගැන කියාගෙන කියාගෙන ගියා.

"මට මූලික උදව් උපකාර ලැබුණේ පාසලෙන්මයි. ශ්‍රීමති ජයසුන්දර මහත්මිය. තිලෝක සුන්දරී කාර්යාලයේ මහත්මිය හා දයානන්ද ගුණරත්නගයන් මගේ පීච්චයට වැදගත් අය.

මේ අතරින් දයානන්ද ගුණරත්නගයන් මට හරියට පියෙක් වගේ. ශිල්පිනියක් හැටියට මම ලැබූ පන්නයක් වෙතොත් එහි මූලික ගොරුව කිමි විය යුත්තේ මනුයි. හම දෙයක් පිලිබදවම පියෙක් වගේ කියලා දුන්නා. කලා පීච්චයට විටත් නොවෙයි පුද්ගලික